Приём «ДО и ПОСЛЕ» - обучающая структура, в которой сравниваются знания и точки зрения учеников по теме *до* и *после* выполнения «упражнения-раздражителя» для активизации мышления (видео, картинка рассказ и т.д.)

Шаг 1.

Учащимся предлагается прочесть утверждения (они могут быть истинными и ложными)

Шаг 2.

В колонке «ДО» поставить знак «+» если согласен с утверждением или знак «-» если не согласен с ним.

Шаг 3.

Демонстрируется «положительный раздражитель» (видео, картинка, рассказ, презентация и т.д.) и учащиеся знакомятся с темой, получают новые знания.

 Задача слушателей после ознакомления с «положительным раздражителем» в колонке «ПОСЛЕ» отметить свои правильные предположения знаком «+», а ошибочные знаком «-».

Шаг 4.

По вопросам учителя все вместе учащиеся восстанавливают и записывают кратко правильные ответы.

Шаг 5.

Рефлексия

Обязательно попросить высказаться учащихся:

«Раньше я думал(а), что……, а теперь я знаю……»

Пример:

 «Раньше я думала, что попасть в крипту можно только в сопровождении экскурсовода по предварительной записи, а теперь знаю, что крипта открыта для посещений по субботам и воскресеньям с 12.00 до 18.00»