Тема урока. Оформление интерьера к Новому году и Рождеству

Тема практической работы: Аппликация на бумаге.

Цель: познакомить с вариантами оформления интерьера к Новому году и Рождеству, коллективно изготовить адвент - календарь

Задачи:

- познакомить с понятиями дизайн интерьера, адвент – календарь;

- сформировать представление о технологической последовательности изготовления аппликации;

- развивать художественную фантазию и воображение;

- воспитывать аккуратность и трудолюбие.

Оборудование: маршрутный лист, основа для размещения адвент - календаря, образцы готового изделия, заготовки конвертов и элементов аппликации, клей, цветная бумага, ножницы, двухсторонний скотч, QR-коды, видео физкультминутки «Мешок Деда Мороза», мультимедийная презентация, интерактивное упражнение в <https://learningapps.org/>

Ход урока

1. Организационный момент

- Добрый день, ребята. Проверим готовность к уроку.

- В своем маршрутном листе в квадрате отметьте знаком + наличие предметов для работы: клея, ножниц, конверта

|  |  |
| --- | --- |
| 1  Готовность к уроку | https://i.ytimg.com/vi/UhjPJR11diU/maxresdefault.jpghttps://ekb.umitoy.ru/upload/iblock/2b9/2b9e70d4017f81f5dd2827db5e2c9513.jpghttps://images.by.prom.st/186220877_w640_h640_klej-karandash-15-g.jpg |
| 2.  Знания по теме |  |
| 3.  Инструктаж по ТБ и изготовлению аппликации |  |
| 4.  Самооценка |  |

II. Изложение нового материала

1. Мотивационный момент

Ребята, скажите, какие зимние праздники мы все ждём с нетерпением? (Новый год и Рождество)

‒ О том, что до Нового года и Рождества осталось совсем мало времени, думается с удовольствием. Такие уж они, эти праздники, ни на какие другие не похожи.

2. Сообщение темы и задач урока

- Сегодня мы узнаем:

несколько фактов о празднике Новый год, об украшении интерьера к Новому году и Рождеству и что такое адвент - календарь;

вместе изготовим аппликацию на конверте;

создадим себе и окружающим новогоднее настроение.

1. Актуализация знаний

‒ Устройтесь поудобнее. Представьте: дома сияет огнями елочка, вокруг гирлянды, снежинки, новогодние композиции. Вы пьёте чай и смотрите новогодний фильм. Как приятно в такой обстановке вместе со всеми членами семьи ждать такие волшебные праздники.

- Узнаем с помощью QR-кодов несколько интересных фактов о празднике Новый год (сканируем и зачитываем информацию).

1. В России до 1700 года Новый год праздновали 1 сентября, когда завершались осенние работы по уборке урожая. В 1700 году царь Петр I своим указом перенес празднование Нового года на 1 января.

2. В Италии Новый год начинается 6 января. Все итальянские ребятишки с нетерпением ждут добрую фею Бефану. Она прилетает ночью на метле, открывает двери маленьким ключиком и, войдя в комнату, где спят дети, наполняет подарками детские носки, специально подвешенные к камину. Тому, кто плохо учится и шалит, оставляет щепотку золы или уголек. Обидно, но ведь сам заслужил.

3. В Англии Деда Мороза зовут Санта Клаус. В новогодние дни для детей в театрах разыгрывается представление на сюжеты английских сказок. Именно в Англии возник обычай обмениваться к Новому году поздравительными открытками. Первая новогодняя открытка напечатана в Лондоне в 1843 году.

- У Нового года и Рождества есть объединяющий символ. Какой? Конечно ёлка. Её наряжают, под неё кладут подарки.

- С Рождеством связана история рождения Иисуса Христа и вспоминают рождественскую звезду. Это ‒ самый светлый, самый счастливый, самый таинственный праздник, праздник ожидания чуда.

- Рождество – семейный праздник, причем «домашний». По вековой традиции в доме собирались все члены семьи. А до того, как его вместе праздновать его с нетерпением ждут и к нему готовятся.

- Как готовятся к этим праздникам? (покупают подарки, приглашают в гости, продумывают праздничный стол, украшают дом, улицы, магазины)

4. Изложение нового материала

- Сегодня мы и поговорим об оформлении интерьера к Новому году и Рождеству.

- Для начала разберёмся, что означает термин «дизайн интерьера»

- Заглянув в толковый словарь, нашла следующее:дизайн интерьера — отрасль дизайна, направленная на помещение с целью обеспечить удобство и эстетически приятное взаимодействие среды с людьми. Проще сказать – это создание уюта и комфорта (удобно и красиво).

- Сегодня наши дома украшаются свечами, новогодними композициями, тематическими фигурками, самодельными гирляндами, живыми и альтернативными елками.

- Но сейчас я хочу показать, рассказать и сделать вместе с вами адвент календарь, который будет украшать наш кабинет.

- Итак, посмотрите на экран и убедитесь, что адвент календарь – это украшение.

- Адвент - календарь – это календарь ожидания праздника. Есть версия, что первый адвент-календарь придумала мама немецкого мальчика Генриха Ланга. Сын все время задавал ей вопрос, сколько дней осталось до Рождества. Тогда женщина подготовила открытки, на каждой написала число - дату и прикрепила к ним сладости.

Мальчик мог заглядывать в открытку с числом, которое соответствовало дате, и съедать лакомство, а количество оставшихся открыток наглядно показывало, сколько дней осталось до Рождества.

- Выполнить его можно в любом виде, как позволит фантазия. Основная идея каждый день выполнять задание, спрятанное в конверте, домике, ведёрке.

- Сделайте отметку в маршрутном листе, так как вы только что получили новые знания: дизайн интерьера и адвент - календарь.

5. Инструктаж по технике безопасности

- В начале урока мы выяснили, что нам необходимы для работы клей и ножницы. Напомните правила пользования этими предметами.

- Сделайте отметку в маршрутном листе.

6. Инструктаж выполнения аппликации на конверте

- Склеить края заготовки, образуя конверт;

- вырезать все детали, объединить их двухсторонним скотчем для создания объёма;

- расположить все элементы на конверте и зафиксировать;

- продеть в отверстие тесьму.

7. Физкультминутка

- Прежде чем приступим к работе взбодримся под весёлую песенку «Мешок Деда Мороза» с весёлыми Чудариками.

III. Практическую деятельность

Практическая самостоятельная работа учащихся под руководством учителя. Индивидуальная помощь.

IV. Анализ и оценка выполненного задания

1. Самооценка

- Ребята, в маршрутном листе на шкале самооценки оцените выполненную вами работу с учётом правильности и аккуратности.

Выставка готовых изделий и оценивание работ учителем. Оформление адвент – календаря.

2. Итог урока

- Выполним интерактивное упражнение в <https://learningapps.org/> и закрепим полученные сегодня на уроке знания.

<https://learningapps.org/15972165>

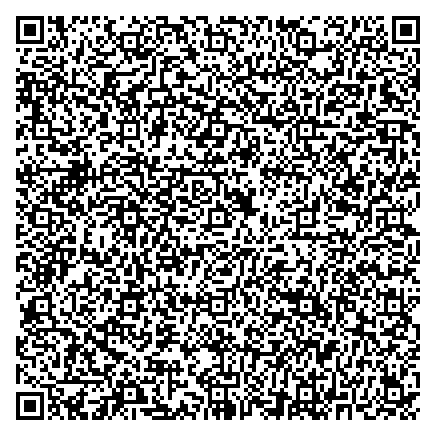
V. Уборка рабочего места.

- Спасибо за урок. Желаю в добром здравии и отличном настроении встретить предстоящие праздники.

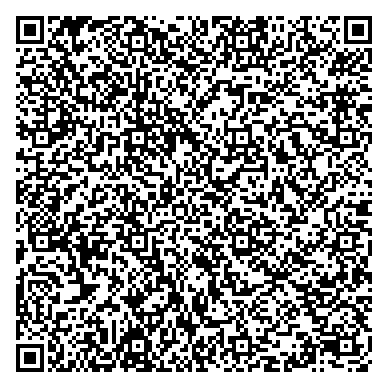
ПРИЛОЖЕНИЕ 1



1. В России до 1700 года Новый год праздновали 1 сентября, когда завершались осенние работы по уборке урожая. В 1700 году царь Петр I своим указом перенес празднование Нового года на 1 января.



1. В Италии Новый год начинается 6 января. Все итальянские ребятишки с нетерпением ждут добрую фею Бефану. Она прилетает ночью на метле, открывает двери маленьким ключиком и, войдя в комнату, где спят дети, наполняет подарками детские носки, специально подвешенные к камину. Тому, кто плохо учится и шалит, оставляет щепотку золы или уголек. Обидно, но ведь сам заслужил.



3.В Англии Деда Мороза зовут Санта Клаус. В новогодние дни для детей в театрах разыгрывается представление на сюжеты английских сказок. Именно в Англии возник обычай обмениваться к Новому году поздравительными открытками. Первая новогодняя открытка напечатана в Лондоне в 1843 году.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2



