Современная **технология гексагонального обучения** позволяет учащимся критически оценивать информацию, формулировать выводы, выбирать главное, классифицировать, визуализировать установленные взаимосвязи и взаимозависимости. Данная технология формирует ряд не только предметных, но и метапредметных компетенций учащихся.

Среди них можно выделить следующие:

• учебно-познавательные компетенции;

• информационные компетенции;

• коммуникативные компетенции (при работе в группах).

В основе данного обучения лежат *шестиугольники* или гексы. Они вырезаются из бумаги и размещаются на парте учащегося или крепятся к доске.

Каждый шестиугольник – отдельная смысловая единица, которая своими гранями связана с другими шестиугольниками. Вместе они представляют собой единую смысловую картину. Задача учащихся - найти эти связи и собрать единую картину (своеобразный пазл).

Варианты использования шестиугольного обучения на учебных занятиях:

1. На гексах написан учебный материал. Задача учащихся – соединить гексы между собой и интерпретировать материал.

2. Шестиугольники раздаются учащимся пустые. Задача – заполнить пустые гексы, выделить главный критерий, установить взаимосвязи, объяснить свою точку зрения.

3. Гексы могут быть разных цветов (объединение учебного материала по определенному критерию). Задача учащихся – установить взаимосвязи между данными критериями.

4. Шестиугольники могут нести не только текстовую, но и иллюстративную информацию, т.е. изображение. Задача – соединить гексы-картинки в коллаж, объяснить связи

5. Эффективна работа с гексами в группах. Задача – соединить гексы, обменяться полученным результатом.

6. Учитель представляет учащимся готовый пазл из шестиугольников и блок новой информации. Задача учащихся – дополнить пазл после (во время) изучения нового материала.

7. По составленной учителем или учащимися из гексов цепочке взаимосвязей и/или зависимостей объяснить причины связей гексов или составить рассказ. В ходе работы с гексами возникают различные способы соединения и выстраиваются многообразные связи между ними.