ЕПАРХИАЛЬНАЯ ОЛИМПИАДА ПРАВОСЛАВНЫХ ЗНАНИЙ – 2020

**МОЗГОВОЙ ШТУРМ**

Вам необходимо внимательно прочесть условия заданий, вписать ответы в игровой талон и сдать этот талон как можно скорее. С Богом!

|  |
| --- |
| **1. «УГАДАЙ СЛОВО»**  Правила игры:  - из предложенных вариантов ответа на вопрос выберите один;  - внимательно посмотрите, какой буквой этот ответ обозначен;  - если Вы впишете добытые буквы в соответствующие клеточки игрового талона,  в результате у вас получится ключевое слово.  **1.** Как переводится слово Библия?  **Д.** Священное Писание. **П.** Книги. **Р.** Откровение. **Т.** Книга  **2.** С каким событием евреи связывали праздник Пасхи?  **О.** дарование 10 заповедей. **Р.** исход евреев из Египта. **У.** захват Обетованной земли.  **3.** Что такое «Декалог»?  **А.** Учение о дружбе. **Е.** Отрицание логики. **И.** 10 заповедей.  **4.** Имя этого больного из притчи стало основой для наименования лечебного учреждения?  **К.** Бальтазар. **Т.** Лазарь. **Ц.** Поликарп. **Ф.** Амбулат  **5.** Как переводится слово Евангелие?  **В.** Жизнь Иисуса Христа. **Т.** Повествование. **Ч.** Радостная весть. **Ш.** Общее дело  **6.** Каким ремеслом занимался апостол Павел во время миссионерских путешествий?  **И.** Шил палатки. **Б.** Пас овец **А.** Был моряком. **О.** Ловил рыбу |

|  |
| --- |
| **2. «ВЕРИШЬ – НЕ ВЕРИШЬ»**  Тут все как в жизни: главное - догадаться, правду вам говорят или нет. Пять утверждений - пять Ваших ответов в игровом талоне. Впишите в клеточки "+" или "**–**".  Если верите - пишите "+", если чувствуете подвох - пишите "**–**"...    Итак, верите ли вы, что:  1. Бедный Лазарь встретил Авраама?  2. Неправедный судья боялся Бога?  3. Заблудшая овца – это символ человечества?  4. Плоды смоковницы – это инжир?  5. В притче о 10 девах в светильниках использовался керосин? |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **3. «6 НА 6»**  В этой маленькой табличке пары (первая и вторая часть названия притчи) перепутаны.  Вам необходимо будет правильно расставить их в игровом талоне*.*   |  |  | | --- | --- | | **О зерне** | **овце** | | **О сокровище** | **Лазаре** | | **О заблудшей** | **скрытом в поле** | | **О богатом и** | **горчичном** | | **О судье** | **смоковнице** | | **О бесплодной** | **неправедном** | |

|  |
| --- |
| **4. «АЛФАВИТ»**  Пронумерованные картинки (эпизоды притч) здесь для того, чтобы Вы в игровом талоне могли РАССТАВИТЬ УКАЗАННЫЕ ИХ НОМЕРА в правильном порядке – ПО АЛФАВИТУ – в соответствии с начальными буквами названия притч.  **1 2 3 4 5**  /var/folders/8m/g5tt1s8j5nj278bh5tgcr1p00000gn/T/com.microsoft.Word/WebArchiveCopyPasteTempFiles/11102747_845122015554486_1843352106426511886_n1.jpgКартинки по запросу "притча о заблудшей окартинка" Картинки по запросу "о талантах притча" /var/folders/8m/g5tt1s8j5nj278bh5tgcr1p00000gn/T/com.microsoft.Word/WebArchiveCopyPasteTempFiles/gjb0m0al3tc88gg84o8080sow4sk88 |

|  |
| --- |
| **5. «ЧЕТВЕРТЫЙ ЛИШНИЙ»**  Три из четырех изображений можно объединить по их сути (существенному признаку). Укажите в игровом талоне номер изображения, которое НЕ входит в этот логический ряд.  **1 2 3 4**  **О заблудшей овцеjpg О богаче и Лазаре Картинки по запросу "беседа с самарянкой картинка" О десяти девах** |

|  |
| --- |
| **6. «13-Й СЕКТОР»**  В этом конкурсе Вы в полной мере почувствуете себя игроками "Что? Где? Когда?". Все как в «13-м секторе» телевизионного Клуба знатоков: вопросы – из Интернета:  **1.** Согласно правилам церковного этикета, ЭТО обращение к священнику, которое является русской традицией, допустимо, но не является официальным. Кстати, это же слово лет двести назад было почтительной формой обращения к биологическому отцу. Впишите в игровой талон это слово!  **2.** Согласно правилам церковного этикета, послушницу и монахиню можно назвать «сестра», а повсеместно распространенное у нас ЭТО обращение в женских монастырях правильно относить только к настоятельнице. Впишите в игровой талон это слово! |

|  |
| --- |
| 7. «НА НОВЫЙ ЛАД»  Перед вами – библейские притчи, адаптированные к современности. Вам нужно понять, какая из притч стала источником этого отрывка, и ВПИСАТЬ ЕЁ НАЗВАНИЕ в игровой талон под соответствующей цифрой.  **1.** На вечере встречи выпускников собрались одноклассники. Все хотели запечатлеть эту встречу на фото. Разговоры затянулись, концерт прошел с задержкой. У некоторых выпускников телефоны начали разряжаться. Самые сообразительные взяли с собой портативное зарядное устройство. В результате одна половина побежала искать, где можно зарядить телефон, и пропустили важное событие, а другая половина успела сделать памятные фото.  **2.** Один ученый-генетик, зайдя в аптеку, случайно обнаружил, что у фармацевтов этой аптеки имеется в наличии недостающий фармакологический состав для его новой сыворотки для борьбы с вирусами. Ученый скупил весь имеющийся состав в аптеке в надежде получить лекарство против страшных болезней.  **3.** В одной из школ города N директор вызвал к себе классного руководителя 7 класса и сказал, что в этом классе обучается ученик, который систематически прогуливает уроки, ведет себя неудовлетворительно, на замечания директора не реагирует, а родители не принимают никаких мер по его перевоспитанию. Принимается решение об исключении этого ученика из школы. Но классный руководитель заступилась за своего воспитанника и попросила время на то, чтобы попробовать самой исправить ситуацию. Если и у нее ничего не получится, тогда она согласится на его исключение.  **4.** В одном из городов было принято решение о строительстве нового торгового центра. Однако построить его решили на месте городского сквера. И вот в течение нескольких месяцев представитель общественного движения «Зеленый город» неустанно приходил в администрацию города и просил удовлетворить его просьбу – перенести место строительства. Делал он это с целью обратить внимание руководства города на проблему вырубки деревьев и нехватки зеленых насаждений в городе. Визиты его были частыми, даже навязчивыми. В результате администрация города уступила и удовлетворила просьбу активиста.  **5.** Бизнес-тренер поощрил своего лучшего ученика, который удвоил порученные ему оборотные средства. Того же, кто поместил деньги в банковскую ячейку, он уволил с позором. |