*Тарасова Людмила Васильевна, учитель белорусского языка и литературы высшей квалификационной категории Государственного учреждения образования «Гимназия г.Калинковичи»*

*Разработка факультативного занятия по Основам православной культуры, тема: «Открою уста мои в притче». (Библейские притчи)*

Цель: расширить и углубить понятие о жанре притчи; познакомить учащихся с Библейскими притчами; раскрыть духовно-нравственный смысл притч;

 развивать коммуникативные способности;

 воспитывать у учащихся чувство уважения и любовь к людям, сострадание к больным и бедным, уважительное отношение к родителям и старшим.

 Ход занятия

1. Организационный момент (приветствие, создание эмоционального настроения «с добром к людям»)
2. Сообщение темы и целей занятия.
3. Учитель читает стихотворение Татьяны Бобровских «Притча о притче».

 Давным-давно когда на белом свете

 Все люди в Бога верили ещё,

 Ходила Правда по земле, и люди эти

 С почтением встречали все её.

 Но шли года, и становилась старше,

 Затем и вовсе уж состарилась она.

 И стали люди Правду ждать покраше,

 Чтоб новая была и молода.

 К кому не постучит в окошко Правда,

 Старуху эту жалкую в ночи

 Никто принять не хочет. Безотрадна

 У Правды жизнь – кричи хоть не кричи.

 Но вот однажды в том безумном мире

 Седую Правду Притча повстречала,

 И стала Правда не одна отныне,

 Ей Притча красоту всю придавала.

 С тех давних пор они дружны навечно,

 А люди стали Правду замечать,

 Ведь время жизни слишком быстротечно,

 Без Правды можно много потерять.

1. Актуализация занятий

Учитель: Вы поняли, что сегодня мы с вами будем говорить о притче.

* Что же такое притча?
* Притчу можно сравнить с айсбергом. Знаете ли вы, что такое айсберг?
* По словарю Ожегова – это плавучая ледяная гора, отколовшаяся от ледника, большая часть которой скрыта под водой.

 Вот и притча как айсберг: малая часть лежит на поверхности, ясная и понятная, а большая часть скрыта от нас, и её надо научиться увидеть.

 Словарная работа.

Притча – маленькая нравоучительная история вроде басни, но без морали и прямого поучения. Мораль каждый должен извлечь из неё сам.

1. Видеофильм «Притчи Господни»

 – Евангелие повествует нам о том, как Иисус Христос пришёл в мир, как вырос и стал проповедовать людям своё учение. Иисус вышел в путь, чтобы проповедовать, учить и наставлять людей на путь истинный. Он учил людей не бурными речами, а рассказывал простые житейские истории. Он поучал их притчами.

1. В Библии множество притч:

 Притча о блудном сыне.

 Притча о сеятеле.

 Притча о милосердном самарянине.

 Притча о злых виноградарях.

 Притча о талантах.

1. Знакомство с «Притчей о блудном сыне» (Чтение или просмотр мультфильма)

 Аналитическая беседа

* Какие жизненные уроки несёт притча?
* Кто показан в образе отца и в образах детей? (Бог Отец и сыновья Божьи, люди)
* Как вы понимаете слова отца: «Брат твой был мёртвым и ожил, пропадал и нашёлся»?
* Что приносит прощение? («Прощение приносит в жизнь надежду» (Хане-Йоахим Хаан))
* Есть ли обиды, за которые можно не простить человека? (Нет)
* С какой заповедью перекликается смысл притчи? (Заповедь о родителях)

 Пятая заповедь Закона Божия «Почитай отца своего и матерь свою, чтобы ты долго жил на земле»

 Этой заповедью Господь Бог повелевает нам почитать своих родителей, за что обещает благополучие и долгую жизнь.

* Что значит почитать родителей? (Уважать их авторитет, любить их, ни при каких обстоятельсвтах не сметь оскорблять их словами и поступками, повиноваться им, помогать им в трудах, заботиться о них, когда они находятся в нужде, а особенно во время их болезни и старости, также молиться о них. Неуважение родителей – есть великий грех)
1. Дискуссия «Твоя точка зрения»
* Почему существуют интернаты для пожилых людей?
* Почему с ростом благостостояния исчезает человечность?
1. Картинная галерея (картины художников на библейские темы: Рембрант «Возвращение блудного сына)

(Зачитать эпизоды из притч, какие соответствуют показанному на картине)

1. Анализ «Притча о мытыре и фарисее»

 Фарисей – член религиозной секты, которая гордилась своим строгим и неукоснительным соблюдением Божьего Закона. Но, уделяя чрезмерное внимание незначительным вопросам, фарисеи пренебрегали великими обязанностями в жизни, поэтому они стали известны как религиозные лицемеры и пустозвоны.

 Мытырем был тот человек, который собирал подати для римского правительства. Это были иудеи, которых презирали в среде своего народа за то, что работали в угоду захватчиков-римлян.

 Вывод: Мытарь занял правильную позицию перед Богом, так как унизил себя.

 Всякий, кто возвышает себя, будет унижен, а кто себя унижает, не гордится – возвысится.

1. Анализ «Притчи о талантах»
* Чему учит нас притча?

 Вывод: Кто хорошо пользуется тем, что ему дано, тому дадут ещё больше, а кто не хочет пользоваться данным, у того отнимается и последнее, что он имеет.

1. Обобщение

Копилка идей «Нравственные ценности» (учащиеся называют нравственные ориентиры: умение понять и осознать вину, ответственность перед людьми, близкими; ответственность за свои поступки; умение прощать; честность, верность, милосердие; сострадание; уважение к старшим; трудолюбие и т.д.)

1. Синквейн на тему «Притча»
2. Притча
3. Интересная, поучительная
4. Воспитывает, учит, заставляет задуматься
5. Я узнал много поучительного
6. Духовность (нравственность)