|  |  |
| --- | --- |
| «Согласовано»Ректор МГГИПК и ПКОА. В. Воронов22 сентября  2005 года | «Утверждаю»                                          Председатель Комитета по образованию МингорисполкомаМ. С. Титенков22 сентября  2005 года |

**ПРОГРАММА**

**факультативного курса**

**«ДУХОВНЫЕ ОСНОВЫ КУЛЬТУРЫ»**

**для 5-9-х классов средней школы**

Составитель:  РОГАЛЬСКИЙ С. Г.,руководитель факультативного курса гимназии № 11

*«Утверждаю»*

*Директор гимназии № 11 И. А. Шарко*

Минск 2005

**Пояснительная записка**

Предлагаемый курс по выбору является общегуманитарной дисциплиной, направленной на формирование у учащихся средней школы целостного представления об истоках и происхождении культурных ценностей, оказавших наиболее существенное влияние на развитие белорусского этноса.

Основной задачей курса является формирование личности, осознающей ситуации нравственного выбора.  Достигается это путем раскрытия детям природы религии, сравнительного анализа конфессиональных культур, знакомства с конфессиональной ситуацией в Беларуси и современном мире.

Знания о месте религии в культурном пространстве, о влиянии религии на мораль, науку, искусство помогут детям впоследствии решать важные для себя проблемы мировоззренческого выбора и обеспечивают, таким образом, самопонимание и устойчивость личности. Курсом предусмотрены обзорные лекции по истории христианства в Беларуси, предполагающие экскурсионные поездки  к древним святыням, а также проведение встреч по обсуждению наиболее актуальных тем современного общества с привлечением аудио- и видеоматериалов.

На данном этапе учащиеся должны усвоить систему христианских ценностей, получить систематическое знание о православной культуре и мировых религиях, а также знать основные понятия, касающиеся связи религии и культуры, таких как «традиционное вероисповедание», «церковь», «конфессия», «секта», «деструктивный культ» и т. п.

Они должны владеть информацией об особенностях мировых религий и их влиянии на мировую культуру, а также информацией о действующем законодательстве Республики Беларусь в его отношении к религиозным организациям.

Учащиеся должны уметь различать конфессиональные культуры и в особенности отличать традиционные вероисповедания от псевдо-религиозных культов и деструктивных сект, а также владеть навыками противостояния им.

Программа рассчитана на 66 занятий (2 часа в неделю в течение года).

**ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН ЗАНЯТИЙ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Название темы | Кол-во часов |
| 1.       | Введение. Предмет «Духовные основы культуры» | 1 |
| 2.       | Христианство как основа культурного базиса славянских народов. Христианство в Беларуси. Закон Республики Беларусь о свободе совести и религиозных организациях. | 1 |
| 3.       | Что мы знаем о христианстве? | 4 |
| 4.       | Священное Писание и Священное Предание. Ветхий и Новый Завет. Агиографическая литература и богослужебные тексты | 6 |
| 5.       | Храм как центр религиозной культуры. Устройство христианского храма | 4 |
| 6.       | Христианское религиозное искусство | 10 |
| 7.       | Агиография. Жития святых. Главные святыни белорусской земли | 10 |
| 8.       | Главные христианские праздники, их отражение в культурной традиции белорусского народа[[1]](http://www.logos.ortox.by/programmy_kursov_i_metodicheskie_razrabotki/view/id/1114189%22%20%5Cl%20%22_ftn1%22%20%5Co%20%22) | 10 |
| 9.       | Мировые религии. Краткий обзор истории мировых религий. Религиозные системы древнего мира: Древний Египет, Китай, Греция, Рим. Язычество славян. Возникновение и развитие индуизма, буддизма, иудаизма и ислама. | 10 |
| 10.             | Конфессиональная ситуация в Беларуси. Традиционные вероисповедания в Республике Беларусь. Понятие о деструктивных сектах и их методах действия. Наиболее распространенные секты в Беларуси. Техника религиозной безопасности. | 10 |
|   | Всего: |  66 |

**СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

**1 занятие**

Тема: Введение. Предмет «Духовные основы культуры»

Цель: знакомство учащихся с содержанием курса.

Духовность как основа формирования культуры. Этимология слова «религия». Связь религии и культуры.

**2 занятие**

Тема: Христианство как основа культурного базиса славянских народов. Христианство в Беларуси. Закон Республики Беларусь о свободе совести и религиозных организациях.

Цель:  определение роли христианства в формировании славянской и в частности белорусской культуры на конкретных исторических примерах. Знакомство с основными положениями закона Республики Беларусь о свободе совести и религиозных организациях.

Древние языческие верования славян. Особенности языческих культов. Принятие христианства как поворотный момент в истории славянских народов. Распространение христианства на территории Беларуси. Роль христианства в формировании восточно-славянской государственности и культуры. Понятие о свободе совести. Законодательство Республики Беларусь о религиозных организациях.

**3-6 занятие**

Тема: Что мы знаем о христианстве?

Цель: знакомство  основными этапами возникновения и распространения христианской Церкви, основами христианского вероучения. Православие, католичество, протестантизм.

Возникновение христианства. Личность Господа Иисуса Христа, Его земная жизнь. Основание Церкви. День Пятидесятницы. Распространение христианства в Палестине и на территории Римской империи. Гонения на христиан. Принятие императором Константином христианства и дальнейшее развитие его в качестве государственной религии Византийской империи. Основы христианского вероучения. Причины разделения Церкви на Православную и Римо-Католическую (вероучительные и исторические). Причины возникновения протестантизма. Первостепенные и второстепенные факторы разделения христиан. Необходимые условия воссоединения.

**7-12 занятие**

Тема: Священное Писание и Священное Предание. Библия. Ветхий и Новый Завет. Агиографическая литература и богослужебные тексты.

Цель: знакомство учащихся с библейской историей и историей Церкви по текстам Священного Писания Ветхого и Нового Заветов, агиографической и литургической литературе.

Источники знаний о Боге. Естественное и сверхъестественное откровение. Понятие о Священном Писании и Предании. Библия как Священное Писание христиан, ее происхождение и состав. Сюжеты Ветхого Завета: сотворение мира, сотворение человека, грехопадение, первое братоубийство, всемирный потоп, явление Аврааму Святой Троицы, испытание Авраама, история Моисея, десять заповедей Божиих. Ветхозаветные пророки. Сюжеты Нового Завета: Рождество и детство Христа, Его выход на общественное служение. Нагорная проповедь и чудеса. Страдание, смерть и воскресение Господа Иисуса Христа. Евангельские события по воскресении Христа, основание Церкви. Жития святых как продолжение истории Церкви «в лицах». Богослужебные тексты как выражение религиозного чувства и утверждение вероучения. Непрерывность духовного опыта.

**13-16 занятие**

Тема: Храм как центр религиозной культуры. Устройство христианского храма.

Цель: определение роли храма в религиозной и культурной жизни. Храм как выражение всего спектра духовности человека.

Наличие понятия храма во всех религиозных системах. Храм как место особого присутствия Бога. Внутреннее и внешнее устройство христианского храма. Символика храма. Иконы. Священнослужители и их священные одежды. Древнее культовое зодчество на Руси. Отношение народа к построению храма. Христианское зодчество Беларуси.

**17-26 занятие**

Тема: Христианское религиозное искусство

Цель: определение роли религиозной тематики в искусстве, знакомство с иконографическим каноном и архитектурными стилями храмов.

Религиозная тематика в искусстве. Церковное искусство как неотъемлемый компонент мировой художественной культуры. Иконопись. Особенности византийской, славянской и западной иконографий. Понятие об иконографическом каноне. Икона как «богословие в красках». «Троица» прп. Андрея Рублева - это «Единение в любви». Монументальная живопись в христианском храме. Архитектурные стили. Храмовое зодчество. Символы христианского искусства.

**27-36 занятие**

Тема: Агиография. Жития святых. Главные святыни белорусской земли

Цель: знакомство с агиографическим жанром и житиями великих святых. Святые как выдающиеся личности в истории Церкви и государства. Знакомство со святынями белорусской земли.

Жития святых – история Церкви «в лицах». Кто такие святые? Их близкая связь с Богом и с миром. Прославление (канонизация) святых. Именины – день памяти святого, имя которого носит человек. Роль многих святых  в истории не только Церкви, но и государства. Великие Святые земли Русской. Первая русская святая – княгиня Ольга. Святой равноапостольный Великий Князь Владимир. Рассказ «Повести временных лет» о выборе веры Владимиром. Крещение Руси в 988г. Святой преподобный Сергий, игумен Радонежский, чудотворец. Святые благоверные и князья Александр Невский и Димитрий Донской – защитники земли русской. Святой преподобный Серафим Саровский, чудотворец. Святые, в земле Белорусской просиявшие. Новомученики и исповедники. Святыни Белорусского края: Минская икона Пресвятой Богородицы, Полоцкий монастырь, Жировицкая обитель.

**37-46 занятие**

Тема: Главные христианские праздники, их отражение в культурной традиции белорусского народа

Цель: знакомство учащихся с основными христианскими праздниками и традициями их празднования

О церковном календаре. Старый и новый стиль. Понятие о годичном цикле праздников. Главные христианские праздники. Праздник Рождества Пресвятой Богородицы. Значение имени Мария – «госпожа, надежда». Праздник Воздвижения Креста Господня, его история. Обретение Креста Господня в IV веке и возвращение его из персидского плена в VII веке. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы. События, легшие в его основу. Образ Матери, прикрывающей и защищающей Своих попавших в беду детей. Государственный праздник Беларуси – День матери. Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы. Особенные события при вхождении Марии в храм. Праздник Рождества Христова. Святки, святые вечера, которые начинаются 7 января и заканчиваются 17 января. Обычаи, связанные с ними. Колядование – не церковный обряд, а народный обычай. Праздник Крещения Господня – Богоявления. Духовный смысл праздника. Праздник Сретения Господня, его происхождение и смысл. Масленица. Происхождение и смысл масленицы. Масленица в фольклоре и литературе. Прощенное Воскресенье. Великий пост. Значение поста в церковной традиции. Благовещение Пресвятой Богородицы и Вход Господень в Иерусалим. Страстная седмица. Пасха – праздник светлого Христова Воскресения. Праздник победы над смертью: «Праздников праздник и торжество из торжеств». Светлая седмица. Вознесение Господне и День Святой Троицы. Пятидесятница – День Рождения Церкви. День памяти апостолов Петра и Павла. Праздник Преображения Господня и связанный с ним обычай освящать яблоки – «Яблочный Спас». Праздник Успения Пресвятой Богородицы.

**47-56 занятие**

Тема: Мировые религии. Краткий обзор истории мировых религий

Цель: формирование у учащихся понятия о мировых религиях, истории их возникновения и современного положения.

Религиозные системы древнего мира. Древний Египет, Китай, Греция, Рим. Язычество славян. Возникновение и развитие индуизма, буддизма, иудаизма и ислама. Индуизм и родственные религии. Джайнизм и сикхизм. Буддизм: возникновение, распространение, учение. Причины популярности буддизма на Западе в наше время.  Иудаизм. Основные этапы развития. Строгий монотеизм. Еврейская концепция истории. Причины разногласий с христианством. Талмудическая традиция. Ислам. Обычаи и традиции народов Аравийского полуострова до возникновения ислама. Мухаммед как основатель ислама. Коран. Сунниты и шииты. Проблема исламского фундаментализма в современном мире.

**57-66 занятие**

Тема: Конфессиональная ситуация в Беларуси. Понятие о деструктивных сектах и их методах действия. Как не стать жертвой сект

Цель: формирование у учащихся ясного представления о конфессиональной ситуации в стране, а также о сектах и псевдорелигиозных культах как угрозе для духовного и физического здоровья и благосостояния. Выработка основных навыков противостояния сектантам.

Различие понятий «Церковь», «вероисповедание», «конфессия», «секта», «деструктивный культ». Традиционные вероисповедания в Республике Беларусь. Экспансия деструктивных культов и псевдорелигиозных коммерческих движений. Способы их действия. Религиозная безграмотность как основная причина попадания людей в секты. Наиболее распространенные секты в Беларуси. Техника религиозной безопасности.

**Литература**

**Основная:**

1. Библия. Священное Писание Ветхого и Нового Заветов. – Брюссель, 1989.
2. Закон Республики Беларусь от 31. 10. 02. № 137-з «О внесении изменений и дополнений в Закон Республики Беларусь о свободе вероисповеданий и религиозных организациях». - «Звязда» № 259 от 5. 11. 02. Национальный реестр правовых актов Республики Беларусь № 123 от 6. 11. 2002. Рег. № 2/886.
3. Сотрудничество государства и Белорусской Православной Церкви в Республике Беларусь.  // Сборник документов. – Мн., 2004.
4. Бахметева А. «История церкви для детей» в 2-х книгах. – Издание Свято-Успенского Псково-Печерского монастыря, 1994.
5. Бородина А. Основы православной культуры. – М., 2003.
6. Георгиева Т. Христианство и русская культура. – М., 2001.
7. Детская Библия. – Стокгольм, 1998.
8. Жития святых. В 12-ти томах. Репринтное издание 1903 года. – Издание Свято-Успенской Киево-Печерской Лавры, 2000.
9. Закон Божий в 5-томах. Париж: YMCA-Press, 1953.
10. Кулаков А.  «Религии мира».
11. Куломзина С. «Рассказы о святых».
12. Ляшевский С., прот. «Библия и наука».
13. Макдауэлл Д. Неоспоримые свидетельства. Исторические свидетельства, факты, документы христианства. – М., 1993.
14. Мельников А. «Путь непечален».
15. Мень А. История религии. В поисках пути, истины и жизни. В 2-х книгах. – М., 1997.
16. Мень А., протоиерей. Православное богослужение. Таинство, слово и образ. – М., 1991.
17. Православные праздники. – Мн., 1995.
18. Религии мира. Энциклопедия для детей в двух томах.
19. Репринцева С. Наука и духовность. Заметки православного ученого. – Мн., 2004.
20. Рукова С. «От праздника к празднику».
21. Святое Пiсанне для дзяцей. – Мн., 2005.
22. Сирот И. Русские пословицы библейского происхождения. – Брюссель, 1985.
23. Скурат К. Православные основы культуры в памятниках литературы Древней Руси. – М., 2003.
24. Хрысцiянства i беларуская культура. – Мн., 2001.
25. Шмеман А., протопресвитер. Исторический путь Православия. – Киев, 2003.
26. Элиаде М., Кулиано И. Словарь религий, обрядов и верований. – Москва - Санкт-Петербург, 1997.

**Дополнительная:**

1. Иларион (Алфеев), иеромонах. Таинство веры. – М., 1996.
2. Ильин И. Основы христианской культуры. Путь духовного обновления. – СПб., 2004.
3. Кураев А., диакон. Ответы молодым. - М., 2003.
4. Кураев А., диакон. Традиция, догмат, обряд. Апологетические очерки. – Москва-Клин, 1995.
5. Кураев А., диакон. Христианство на пределе истории. – М., 2003.
6. Кураев А., диакон. Школьное богословие. – М., 1997.
7. Михаил (Мудьюгин), архиепископ. Введение в основное богословие. – М., 1995.
8. Никитин В. Основы православной культуры. – М., 2001.
9. Николаева О. Современная культура и Православие. – М., 1999.
10. Осипов А. Путь разума в поисках истины. -  М., 2003.
11. Пупар. П. Церковь и культура. – Милан-Москва, 1994.
12. Рогозянский А. Наш современник в Церкви и в мире. – М., 2004.
13. Четина Е. Евангельские образы, сюжеты, мотивы в художественной культуре. Проблемы интерпретации. – М., 1998

**Учебно-методические разработки и мультимедийные материалы:**

1. Зеньковский В., протопресвитер. Педагогика. Париж - Москва, - 1996.
2. Куломзина С. Наша Церковь и наши дети. – М., 1993.
3. Кураев А., диакон.  Основы православной культуры как лекарство от экстремизма. – М., 2003.
4. Лаптенок С. Духовно-нравственный мир учащейся молодежи. – Мн., 1999.
5. Мультимедийный проект «Энциклопедия религии».
6. Мультимедийный проект по сектоведению <<http://www.orthodoxy.ru/nevskiy>>
7. Опыты православной педагогики. // Литературная учеба. Книги пятая и шестая. – М., 1993.
8. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Сентябрь. – М., 2003.
9. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Октябрь. – М., 2003.
10. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Ноябрь. – М., 2003.
11. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Декабрь. – М., 2003.
12. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Февраль. – М., 2003.
13. Православная культура в школе. Учебно-методическое пособие для учителей общеобразовательных школ. Апрель. – М., 2003.